

A bölcsődei beszoktatás menete:

A bölcsődei nevelés-gondozás egyik alapvető feladata, hogy csökkentse az anyától (családtól) való elszakadás nehézségeit. A bölcsődébe felvett gyermek sajátos helyzetbe kerül, életében teljes fordulat következik be:

- el kell viselnie az anyjától való részleges elszakadást, ami ebben a korban nagy megterhelést jelent a számára
- nehézséget okozhat a gyermek számára ennek a helyzetnek az elfogadása, különböző félelmei keletkezhetnek, melyeknek feldolgozásához segítségre van szüksége
- nem érti, miért nem maradhat otthon továbbra is anyukájával
- alkalmazkodnia kell az új környezethez, az őt gondozó felnőttekhez, a csoportban élő azonos korú gyermektársaihoz
- eleinte idegenkedhet a kisgyermeknevelőtől (nem fogadja el a közelségét, gondozását)
- gyakran addigi napirendje megbomlik, és egy új napi ritmusra kell átállnia
- kettős elvárásnak kell megfelelnie: otthoninak és a bölcsődeinek
- a csoportélet korlátai nehezítik az önálló tevékenység, az én-érvényesítés kibontakozását
- csoportba kerüléssel rendkívüli módon megnő a fertőzések veszélye.

Minél fiatalabb a gyermek annál fokozatosabban van szüksége az egyéni bánásmódra az új élethelyzet feldolgozásában. Ebben az életkorban a fejlődés egyik biztosítéka a gyermek iránti érdeklődés személyessége a szilárd személyi kapcsolatokon alapuló biztonságérzet megteremtése. A bölcsőde feladata, hogy csökkentse azokat az akadályokat és nehézségeket, amelyeket az elszakadás és a környezetváltozás okoz. Ezt a célt szolgálja a fokozatos – szülővel, nagyszülővel vagy törvényes képviselővel - történő beszoktatás. A szülővel történő fokozatos beszoktatás a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya, vagy apa, esetleg

nagyszülő jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodást. Emellett kiemelten fontos a szülők és a kisgyermeknevelők közötti összhang, partneri kapcsolat. A kisgyermeknevelő szakmai tudásával pedagógiai felkészültségével, a gyermekek iránti szeretetével, elfogadásával, empátiájával igyekszik a gyermek számára elfogadhatóvá tenni a helyzetet, átsegíteni őt ezen az átmeneten. A gyermek előbb-utóbb megtanul bízni abban, hogy a szülők a megszokott időben érkeznek érte délután. Ehhez azonban nélkülözhetetlen a napirend következetes betartása, a szülők együttműködése.

#### 1.hét: Délelőtti megszokása

1.nap: A szülő és gyermeke 09:30-11:00-ig tartózkodnak a bölcsődében.

2.nap: A szülő és gyermeke 09:30-11:00-ig tartózkodnak a bölcsődében, ha a kisgyermeknevelő úgy látja, akkor a szülőt megkérheti, hogy rövid időre hagyja el a csoportszobát.

3.nap: A szülő és gyermeke 08:30-ra érkeznek, a gyermek együtt reggelizik társaival, szülője jelenlétében, majd reggeli után a szülő elmegy. A szülőnek 11:00-re kell érkeznie gyermekéért.

4.nap: A szülő és gyermeke 08:30-ra érkeznek, ezt követően a szülő elmehet és ebédidőre, 11:30-ra kell visszajönnie. A gyermek társaival és szülője jelenlétében ebédel.

5.nap: A szülő és gyermeke 08:30-ra érkeznek, ezt követően a szülő elmehet és 12:00-ra kell érkeznie gyermekéért.

#### 2.hét: Alvás megszokása

1.nap: A gyermeket a kisgyermeknevelője altatja és akkor kell jönni érte, mikor felébred vagy abban az esetben, ha a gyermek nem tud elaludni.

2. nap: A gyermekért, akkor kell érkezni mikor felébredt.

3.nap: A gyermekért fél 3 után kell érkezni.

4.nap: A gyermek a bölcsődében uzsonnázik és azt követően jönni kell érte.

5.nap: A szülő, akkor érkezik a gyermekéért, amikor tud.

